**BUGS TEAM 1 – Przygotowanie do testu 1.**

**W rozdziale 1:**

**- powtórzyliśmy nazwy kolorów,**

**- poznaliśmy nazwy przyborów szkolnych i czynności z nimi związane**

**Poniższe zadania i materiały rysunkowe można wykorzystać do powtórzenia i utrwalenia materiału w domu.**

**1. DZIECI POWINNY ROZPOZNAWAĆ NAZWY PRZYBORÓW SZKOLNYCH ZE SŁUCHU ORAZ JE NAZYWAĆ.**











**\*Na teście na podstawie nagrania będą musiały wskazać właściwy obrazek.**

**2. DZIECI POWINNY ROZPOZNAWAĆ NAZWY CZYNNOŚCI ZE SŁUCHU ORAZ JE NAZYWAĆ.**





**DKEKD**

**\*Na teście na podstawie nagrania będą musiały wskazać właściwy obrazek.**

**3. DZIECI POWINNY KOJARZYĆ ZAPIS SŁOWNY PRZYBORÓW I UMIEĆ GO POŁĄCZYĆ Z OBRAZKAMI**











**pen pencil crayon book**

**school bag notebook ruler rubber**

**\*Na teście ich zadaniem będzie połączyć wyraz z odpowiednim przyborem.**

**4. DZIECI POWINNY KOJARZYĆ ZAPIS SŁOWNY CZYNNOŚCI I UMIEĆ GO POŁĄCZYĆ Z OBRAZKAMI**





**draw write read**

**use a tablet colour**

**\*Na teście ich zadaniem będzie wybrać właściwy podpis do obrazka.**

**5. DZIECI NIE MUSZĄ UMIEĆ ZAPISYWAĆ PODANYCH WYŻEJ WYRAZÓW, ALE MOGĄ TO PRZEĆWICZYĆ PO ŚLADZIE PONIŻEJ.**























