**BUGS TEAM 1 – Przygotowanie do testu 1.**

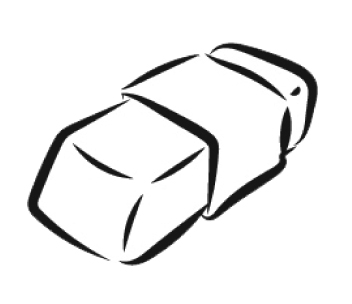
**W rozdziale 1:**

**- powtórzyliśmy nazwy kolorów,**

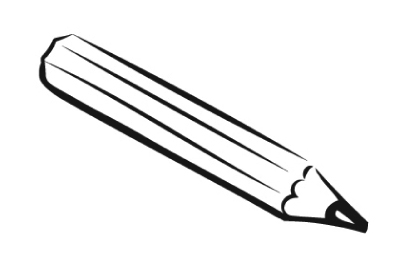
**- poznaliśmy nazwy przyborów szkolnych i czynności z nimi związane**

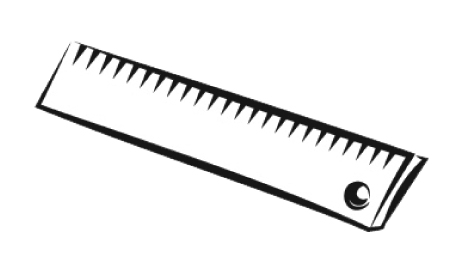
**Poniższe zadania i materiały rysunkowe można wykorzystać do powtórzenia i utrwalenia materiału w domu.**

**1. DZIECI POWINNY ROZPOZNAWAĆ NAZWY PRZYBORÓW SZKOLNYCH ZE SŁUCHU ORAZ JE NAZYWAĆ.**









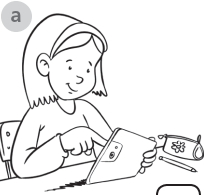


**\*Na teście na podstawie nagrania będą musiały wskazać właściwy obrazek.**

**2. DZIECI POWINNY ROZPOZNAWAĆ NAZWY CZYNNOŚCI ZE SŁUCHU ORAZ JE NAZYWAĆ.**

Obraz zawierający tekst, szkicowanie

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, szkicowanie

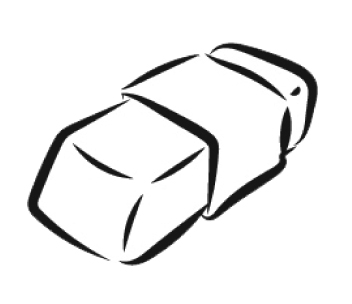
Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

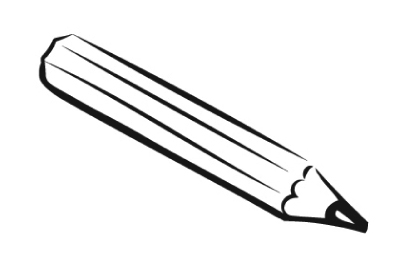
**DKEKD**

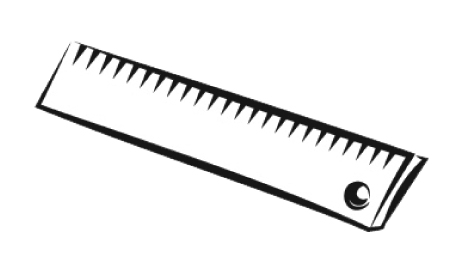
**\*Na teście na podstawie nagrania będą musiały wskazać właściwy obrazek.**

**3. DZIECI POWINNY KOJARZYĆ ZAPIS SŁOWNY PRZYBORÓW I UMIEĆ GO POŁĄCZYĆ Z OBRAZKAMI**











**pen pencil crayon book**

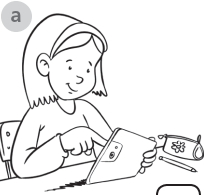
**school bag notebook ruler rubber**

**\*Na teście ich zadaniem będzie połączyć wyraz z odpowiednim przyborem.**

**4. DZIECI POWINNY KOJARZYĆ ZAPIS SŁOWNY CZYNNOŚCI I UMIEĆ GO POŁĄCZYĆ Z OBRAZKAMI**

Obraz zawierający tekst, szkicowanie

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, szkicowanie

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**draw write read**

**use a tablet colour**

**\*Na teście ich zadaniem będzie wybrać właściwy podpis do obrazka.**

**5. DZIECI NIE MUSZĄ UMIEĆ ZAPISYWAĆ PODANYCH WYŻEJ WYRAZÓW, ALE MOGĄ TO PRZEĆWICZYĆ PO ŚLADZIE PONIŻEJ.**

